UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FACULTAD DE VETERINARIA
URUGUAY

BIBLIOTECA

B O L E T I N I N F O R M A T I V O

Año 1,nº 1, 1961

15 B

Con este número reiniciamos una publicación informativa de la Facultad de Veterinaria, de característica trimestral.

Cumplimos con un deber: informar acerca de las actividades de la Casa y nada más oportuno para ello que hacerlo con la inauguración de Cursos de 1961.

Superados en parte los inconvenientes, (falta de personal y material), esperamos cumplir eficiente y periódicamente esta tarea, impuesta por nosotros mismos.

BIBLIOTECA
DE LA
FACULTAD DE VETERINARIA
ENTRADO Y REGISTRADO
El 13 de VII - 61

FV-BFV611/1

I N I C I A C I O N D E C U R S O S

Discurso pronunciado por el Dr.Héctor Lazaneo:

Señor Ministro de Instrucción Pública; señor Rector de la Universidad; señor Decano de la Facultad de Veterinaria; señor Decano de la Facultad de Veterinaria de Chile, Profesor Cornejo;señores Directores; señores colaboradores de Medicina Veterinaria; señores estudiantes; señoras y señores:

En nuestra Universidad - en nuestra querida Universidad - como todos los que hemos vivido las distintas etapas de los años estudiantiles, esa Universidad laica y querida, estos actos de apertura, deben tener el simbolismo emocional de tocar en lo más íntimo y, fundamentalmente, en este momento, quiero referirme a los estudiantes que ingresan en el año lectivo, marcando con ello lo que para mí es una de las etapas más dichosas en la vida del futuro profesional.

La otra etapa es la culminación de la carrera de médico veterinario y, en ese sentido, tambien quiero hacer mención especial para aquellos estudiantes que en el año lectivo han obtenido su título de médicos veterinarios.

Como delegado de uno de los órdenes que integran el gobierno de esta Casa de Estudios - Orden Profesional, no docente - quiero manifestarles que me siento satisfecho de la marcha directriz que esta Casa de Estudios, por intermedio de sus autoridades - Consejo Directivo y Decanato de la Facul-

tad - están imponiendo en lo fundamental, que es orientar la futura medicina veterinaria del país. En ese sentido, es aspiración unánime, no sólo del Consejo Directivo, sino tambien de los docentes propender al ejercicio liberal de la profesión, marcándole horizontes para que el médico veterinario que egresa, aporte a la riqueza pecuaria, todos sus conocimientos y no se transforme en mero funcionario que va a llenar horas de actividad - muchas veces en lucro personal - pero que no reportan iniciativas. Lo que el país reclama de la Medicina Veterinaria, por tratarse, el Uruguay, de un país evidentemente ganadero.

En ese sentido, esta Casa ha marcado en el año próximo pasado, una inquietud que ha desbordado los ámbitos universitarios. Esa inquietud se puso de manifiesto en la Mesa Redonda de Fiebre Aftosa que se realizó en este Salón y que contó con el aporte invalorable de una numerosa delegación de colegas argentinos, y transformó aquello que en primera instancia habíamos pensado que era una puesta al día de entrecasa, desbordadas las fronteras del país y los problemas que aquí se ventilaron, han tenido repercusión ante las interrogantes sanitarias y economicas que la fiebre aftosa tiene para el Río de la Plata, fundamentalmente a los mercados extranjeros que hacen cuestión de este aspecto para no comercializar con la carne.

En esta primera etapa se hizo conciencia de una inquietud que no va a quedar en simple puesta al día en un problema de tan vital importancia, sino que va a tomar ramificaciones fundamentalísimas, marcando nuevas posibilidades hacia la Medicina Veterinaria.

Pero, no quiero dejarme llevar por estas palabras que trasuntan una aspiración de un profesio-

nal, no docente, sino que quiero encarzar mis palabras en el sentido de hacer una breve relación de la labor realizada dentro de la Casa de Estudios.

Hemos pasado - o hemos vivido, mejor dicho - una parte de la trayectoria de la vigencia de la nueva Ley Orgánica de la Universidad. Estamos viviendo la primera etapa de un presupuesto para la Universidad, más acorde con las necesidades de la misma.

Aunque no correspondería como integrante de la Comisión de Presupuesto de la Facultad, debo hacer, al pasar, algunas referencias que -aunque en el orden de las remuneraciones hacia el personal docente y administrativo se ha cumplido con la aspiración de mejorar esas dotaciones, no hemos logrado hasta el momento la Comisión de Presupuesto - obtener en el rubro básico fundamental de gastos de toda Casa de Estudios, los mismos aportes económicos que nosotros habíamos situado - y reconozco que la cifra nos había asustado - en el orden de los tres millones de pesos anuales. La misma cifra está alrededor de los 457 mil pesos anuales.

Eso no quiere decir que en el correr del año lectivo, se vayan a interrumpir las investigaciones, se vaya a trabar la marcha de la Casa. Pero, lo que nosotros soñábamos como algo muy grande, en el reequipamiento, por circunstancias económicas no lo podemos abordar por ese lado.

En este momento, los Cuerpos Dirigentes de la Casa, tienen su aspiración puesta en el reequipamiento de nuestra Facultad, en base a aportes internacionales que en este momento están en gestión. Con lo realizado hasta la fecha, nos cumple la satisfacción de manifestar de que se han plasmado en realidad, con el aporte económico, algunas realizaciones que eran sumamente perentorias. En ese sentido, en este momento se está cambiando toda la instalación eléctrica de la Facultad, los que les da a todos los

Institutos la ventaja de una mejor provisión de energía.

En el día de hoy, el señor Rector de la Universidad, tendrá oportunidad de inaugurar oficialmente nuestra radioemisora de onda corta, con la que abriremos las ventanas de nuestra Facultad para llegar a todos los rincones del país, e incluso salir de las fronteras del mismo hacer la compulsa de nuestros conocimientos con colegas y traer a esta Casa de Estudios todas aquellas inquietudes que vayan surgiendo dentro de la misma masa profesional.

Desde luego voy a pedir perdón por estas citas un poco incoherentes que hacen un poco pesada la disertación. Pero no puedo dejar de citarlas por la importancia que en la marcha de nuestra Casa, tienen esos aportes que tambien se han puesto de manifiesto en obras realizadas en nuestro Campo Experimental Nº 1 en el Departamento de Canelones.

En el aspecto docente puedo manifestarles que se está en vías de una regularización total haciendo, precisamente, que nuestros profesores que dictaban las cátedras en un carácter de interinato, realicen concursos de oposición , habiéndose realizado hasta el momento cuatro y estando dieciséis en vías de realización inmediata en el curso de breves meses y quiero marcar - porque es una aspiración de la delegación profesional de que se realizaran todas las provisiones docentes por concurso de méritos y oposición - que solamente en el año pasado se ha realizado una designación directa de profesor. La misma fué por unanimidad del Consejo, en base a los amplios conocimientos del docente que se había presentado a esa aspiración.

Para terminar - pues otros oradores me deben suceder en el uso de la palabra - quiero dar la

bienvenida a los noveles estudiantes, felicitándolos por haber elegido una rama de la Universidad de la que el país mucho espera en años de lucha. Nada más.

Discurso pronunciado por el Br.Evelio Oribe, delegado estudiantil:

Señor Ministro; autoridades universitarias; compañeras y compañeros; amigos todos:

En nombre de la Asociación de Estudiantes de Veterinaria, unión solidaria de los que en esta Casa estudian y luchan, dejo un fraterno saludo de bienvenida a los nuevos compañeros.

Con ellos nos disponemos a iniciar el diálogo que se da permanentemente en nuestra organización gremial en la que, por encima de discrepancias, existe un profundo respeto por la opinión de cada uno.

Este acto es para nosotros una oportunidad más para que expresemos nuestra opinión sobre la Universidad y la misión que corresponde en ella y desde ella a los estudiantes.

El estudiante sobrelleva un cúmulo de responsabilidades sociales. Las sobrelleva en tanto es un individuo que integra una comunidad y los sobrelleva en mayor medida en tanto es estudiante, desde que por serlo se sitúa en una posición relativamente ventajosa para captar, comprender y valorar complejas situaciones de variada naturaleza.

En toda reflexión acerca de la ubicación del estudiante en su medio, de su posición y de su actua

ción en su medio, se comienza por señalar como característica primaria del estudiante, su condición de joven. Esa precisión es muy importante.

En todo momento, pero más cuando se es joven, se lleva implícito en el hombre la oportunidad de mostrarse tal como se es, sin disfraces y sin retaceos, entregándose en pensamiento y en acción, desinteresadamente, a nobles causas.

Por eso son maestras las palabras de Ingenieros cuando al decir que "toda juventud es inquietud", señala que "el impulso hacia lo mejor, sólo puede esperarse de ella, jamás de los enmohecidos ni de los seniles. Y sólo es juventud la sana e iluminada, la que mira al frente y no a la espalda; nunca los decrépitos de pocos años, prematuramente domesticados por las supersticiones del pasado". "Sólo hay juventud en los que trabajan con entusiasmo para el porvenir; por eso, en los caracteres excelentes puede persistir sobre el apeñuscarse de los años.

"Nada cabe esperar de los hombres que entran a la vida sin afiebrarse por algún ideal; a los que nunca fueron jóvenes, paréseles descarriado todo ensueño. Y no se nace joven: hay que adquirir la juventud. Y sin ideal no se adquiere".

Una de las características, una de las más notables características de los estudiantes de todo el mundo, en cada momento del devenir de la historia, ha sido su clara conciencia política y social. La de sentir como ineludible el deber de ser hombres comprometidos, hombres de su tiempo, cabalmente ubicado en el momento histórico en que les toca vivir. Nunca indiferentes, viviendo sin que se advierta su existencia.

Por estar sus filas nutridas de hombres com-

prometidos y de su época, es que el movimiento estudiantil, de constitución ajena a todo sectarismo y a todo dogmatismo, creando la praxis, es decir, el cuerpo de doctrina a través de la acción, lucha abierta y permanentemente por la construcción de una sociedad organizada de manera tal que ofrezca posibilidades ilimitadas para impulsar el florecimiento de la economía y de la cultura y para garantizar a los hombres un alto nivel de vida, una vida pacífica y feliz. Una sociedad en la que se dé realmente la libertad en la democracia.

Este tema, el de la libertad y la democracia, porque está en la inquietud de todos en esta nueva hora latinoamericana, entendimos que no debiamos eludirlo. En este punto es necesario hablar para todos pero es necesario, particularmente, hacerlo para quienes escuchan un poco confusos la alharaca conque la voz de los intereses quiere tapar la voz de la verdad.

No pretendemos discutir la vocación democrática de muchos de quienes, declarandose paladines de la libertad y de la democracia, empiezan por tratar de concretar, por todos los medios, las tentativas de confundir a quienes defienden determinadas causas en una sola calificación ideológica, lo cual supone una forma de policía del pensamiento, de tipo absolutamente inquisitorial.

La práctica y la prédica de la intolerancia ideológica, configura, por cierto, una forma de regresión.

Es claro, para nosotros, que no hay libertad sin justicia social; que la libertad no puede ser una verdad auténtica sino cuando el logro de la justicia social sea una clara realidad. Por eso, el programa inaplazable en la lucha por la libertad, está en dar de comer a los hambrientos y cultura a los analfabetos.

No es nuevo pensar a esta altura en la posibi-

lidad de la vigencia de la concepción Aristotélica del orden social cimentado en la subordinación y sometimiento de hombres, clases y naciones. Porque no es natural ni lógica la división de la sociedad en hombres superiores, nacidos para pensar, y para mandar y en hombres inferiores, cuyo destino es el trabajo manual y la obediencia.

Revisar la historia de las sociedades que han existido hasta nuestros días, es asistir al derrumbamiento de tal concepción y es asistir, también, a la consolidación del principio de igualdad en las relaciones humanas. Que éste sí, es el cimiento firme de las democracias sustanciales, sin cuya vigencia son parodias de democracias las simplemente formales.

Hoy no concebimos, sino como cosa monstruosa la negación de la igualdad de derechos y deberes de todos los hombres, cualesquera que sea su credo político o religioso. Cualesquiera que sea su nacionalidad o el color de su piel. Sin embargo, hay entre nosotros gente de mente flaca - que es por otra parte la de siempre - que es la defensora de siempre de cuanto interés antinacional y antipopular existe, que no tiene ningún empacho en proclamar la incapacidad de los negros para gobernarse y se hace descaradamente cómplice del asesinato de un negro capaz de demostrar lo contrario.

Hay quienes niegan del derecho de un pueblo a decidir para sí por sí su propio destino. Hay quienes niegan el derecho de cada pueblo de disfrutar de sus propios recursos, de gobernarse como les venga en gana· de ser amigos de quienes quieran serlo; de vvir dignamente y en paz, como quiere vivir cada uno de nosotros en el plano individual, a menos que

aún quede gente con vocación de esclavo: amigos de todos, enemigos de nadie y nunca siervos de ninguno.

Hay quienes se cuelgan del cuello cartelitos con los que se presentan como defensores de la libertad y de la democracia y en tanto tales tiran panfletos sin pie de imprenta, conteniendo infames calumnias, utilizan permanentemente la mentira y hasta confeccionan listas negras. Y en tanto tales, no vacilan en incitar a individuos innobles a realizar actos terrotistas.

Argumentan que en el movimiento estudiantil,una minoría detenta el poder por medio de asambleas que duran hasta altas horas de la noche, haciendo que "los estudiantes que estudian" no puedan quedarse, pero reconocen que a las cuatro de la noche, tienen tiempo para asaltar a la Universidad con el argumento enjundioso de sus balas. Para asaltantes nocturnos, tienen "democrática actitud"; para asambleístas nocturnos, tienen democrática premura. Ya nada nos extrañe, si hasta hay entre nosotros quienes invocan espectacularmente el artiguismo y olvidándose, por ejemplo, de que Artigas fué amigo del pueblo paraguayo, se abrazan, comprometiendo en tal abrazo a todo nuestro pueblo, no con la causa del pueblo paraguayo, sino con los asesinos del pueblo paraguayo.

Lástima grande es que hombres sinceros se dejen embaucar; que haya aún quienes ignoran que sólo la verdad nos hará libres.

Y en tanto,los pueblos, formados en el único lugar donde se puede aprender, en el fragor de la lucha, se muestran muy compenetrados del pensamiento martiano de que "el hombre que clama vale más que el que suplica", de que"los derechos se toman, no se piden· se arrancan, no se mendigan".

Y en tanto la rueda de la historia progresa siem

pre y no podrá ser detenida por más empeño que se ponga en ello. Quienes se aferran a sus rayos para intentar su retroceso, son siempre arrojados, dejados a un lado del camino.

Y estas ideas acerca de la libertad y de la democracia y de la ubicación del universitario en la sociedad que integra, ¿Cómo se dan en la vida misma y en la orientación de la Universidad?

La actual Universidad de la República, en el curso de la evolución histórica se ha afirmado en su carácter de institución no embanderada dogmáticamente en una determinada corriente filosófica, dotada de la más amplia libertad y apertura dogmática. A sus estudios y a sus cátedras y a los órganos universitarios, han tenido acceso, en todo momento, alumnos y profesores de las más diversas tendencias.

La obra y el pensamiento emanado de su organización actual, han hecho de ella un poderoso centro de opinión independiente y de irradiación de ideas progresistas, con indudable repercusión en nuestra sociedad.

Pero, para llegar a ello fué preciso que profesores, estudiantes y funcionarios, junto con los obreros y el pueblo todo se lanzara a la calle en octubre de 1958, para exigir de las fuerzas regresivas de aquel momento, un estatuto universitario, una ley orgánica, que es la que actualmente nos rige. Por ella los estudiantes hemos logrado participar en conjunto, con profesores y profesionales, en el gobierno de nuestra s casas de estudio, sin la intervención del poder político.

¿Qué significa ésto? Significa que Uds. hoy que ingresan, tendrán necesariamente que ocupar mañana un lugar en la dirección de nuestra Facul-

tad. Significa que Uds. que hoy ingresan, desde este mismo momento tienen, en lo que se refiere a la orientación docente, la misma responsabilidad que el señor Decano. Significa que Uds. que hoy ingresan, no sólo serán juzgados como lo eran en las mesas examinadoras de la enseñanza preparatoria, sino que también tendrán que analizar, con total independencia, la labor de los profesores, rechazando con energia a aquellos que no cumplen con capacidad su función Significa que Uds. que hoy ingresan, no vienen a pasar por la Universidad, sino a integrarse a ella. A vivir en ella. A luchar en ella y a intentar transformar en esfuerzo colectivo, lo injusto. Porque sí! porque todo puede cambiarse; porque aquí de nada vale el concepto derrotista de que no puede cambiarse el mundo. Debemos y podemos cambiarlo! Porque en las filas universitarias hay clara conciencia de que la Universidad ha de ser, en todo momento, baluarte de la libertad y de la soberanía y de que nada que estorbe su proyección en ese sentido, ha de quedar en su seno, sin denuncia y sin combate. De que hay que poner permanentemente el celo en la afirmación de nuestra real independencia; de que se acción debe estar ordenada hacia el fortalecimiento de una docencia y de una cultura nacida de las raíces mismas de nuestro pueblo; de sus valores, de sus necesidades, de su tradición más libre y progresista, en marcha hacia las mejores perspectivas de engrandecimiento popular y nacional.

No puede mirarse a un centro universitario como cosa ajena al acontecer nacional. Al contrario: debe responder fielmente a los objetivos de progreso del pueblo y a servirlo en lo que le es específico.

Una Casa de Estudios Superiores debe ser creadora, oponiendo en todo momento lo nuevo a lo viejo lo progresista a lo retrógrado. No puede ser - como lo señala el argentino Giúdici - un recinto de rutina, elementalismo, mediocridad y chabacanería.

Una Universidad no puede ser una amplia dispensadora de títulos y, menos aún, un vivero de privilegios. Es necesario lograr que la Universidad, a través de la docencia, de la investigación y de la extensión, participe en la transformación social y económica del país.

Estando la enseñanza superior animada de un contenido social trascendente en su pasaje je a través de ella, se logrará la compenetración del estudiante de la necesidad de poner sus conocimientos, una vez egresado, al servicio de una progresista evolución del medio donde le tocará actuar y de que esa misión debe cumplirla, aún hasta con perjuicio de sus intereses personales.

Se asegurará que el estudiante reciba no sólo capacitación, sino tambien las directivas éticas, cpaces de conducir su acción futura para que sea orientador y no instrumento al servicio de determinados intereses.

Si no hay creación de una conciencia universitaria clara, se estará omiso en cuanto al complemento imprescindible a la autonomía conquistada. Debe dársele al pueblo la seguridad de que en la Universidad se han de producir los abogados al servicio del pueblo y no del privilegio; los médicos que no piensen en términos de consulta sino en objetivos de interés general y los técnicos necesarios para la mejor realización de su desarrollo agrario, seguro y audaz. Porque, ¿para qué está la Facultad de Veterinaria? Para curar animales, diría el hombre de la calle. Para servir al hombre, decimos nosotros. Produciendo los alimentos imprescindibles; previniendo y eliminando las enfermedades comunes al hombre y los animales; ampliando el número de especies de consumo explotables; intensificando

la producción de materias primas para vestir al hombre: para eso y para mucho más, está la Facultad de Veterinaria.

Porque será aquí donde aprenderán Uds., con rigor científico, que de la tierra sale todo lo que los hombres necesitan y que explotada humanamente por todos y no por unos pocos, servirá a los más y no a los menos.

Al servicio del pueblo estamos, asegurando la universalización de la cultura, eliminando total y definitivamente toda enseñanza que pueda ser un privilegio de clase, asegurnado el derecho del trabajador del músculo a ser un obrero del espíritu.

Debe ser una inquietud permanente el velar por la proscripción de la aristocratización del intelecto. Porque es claro que un poblador del rancherío de Mataojito, del Departamento de Salto, está muy lejos del título de bachiller, mucho más por cierto que un montevideano del de doctor. Tenemos la seguridad de que el día llegará en que esta realidad no será recordada sino como un crimen. Se habrá salido entonces de un resabio de la Edad Media.

El día llegará también en que la educación mire realmente al desarrollo universal de las capacidades humanas y sabemos que ello sólo será posible a través de la articulación ajustada entre la teoría y la práctica, entre el estudio y el trabajo productivo.

Pero es claro tambien para nosotros que la trágica escisión entre trabajo intelectual y manual, derivada de la secular contradicción entre cultura y pueblo, no quedará resuelta sino cuando los hombres sean iguales en la convivencia.

Y nuestro país no vive la coyuntura histórica que permita la total transformación de la tarea educacional. Ello no puede, ciertamente, ser óbi-

ce para que se trabaje desde ya, ahincadamente, en todo lo que posibilite importantes cambios en la senda señalada.

Se debe pues luchar y trabajar para que el Uruguay de hoy, mantenga y perfeccione la Universidad auténticamente democrática y científico-técnica que exige el estado actual de desarrollode nuestras fuerzas productivas; sin caer en una labor esquemática de una universidad utópica, para salir diciendo después que ella es irrealizable en el momento actual y que hay que esperar el advenimiento de una nueva sociedad para que esa Universidad real tenga su vigencia plena.

Nuestra Universidad necesita, por cierto, ser ampliada en sus fines y en sus posibilidades. Muchas de las actividades a las que ella se ha abocado en procura de cumplir con sus fines más trascendentes, están aún en etapas más embrionarias y queda aún gran trecho que recorrer para alcanzar su desarrollo. Es que estamos andando el camino de la nueva Universidad.

Grande es la responsabilidad que cabe a los amplios sectores progresistas de egresados docentes y estudiantes.

Ahora bien, señores compañeros: es imperativo ver claro, que en la generación de los países latinoamericanos - y el nuestro no hace excepción a este panorama - se impulsa una política continental concebida y practicada entre las tenazas de un panamericanismo de los gobiernos que no expresa los anhelos solidarios y progresistas de los pueblos.

Se asiste a un panorama continental caracterizado - entre otras cosas - por la existencia de un bajo índice alimenticio, de grandes zonas pauperizadas y de un alto nivel de analfabetis-

mo. Es así que en nuestro país, en el campo de la enseñanza, para no considerar sino un sólo aspecto en que esa política continental se traduce, se asiste a un proceso de restricciones cada día mayores: a la vigencia del derecho de la educación.

Nada más demostrativo de ello que los estuios estadísticos sobre ausentismo y deserción en la enseñanza, así como los datos que el censo universitario ha arrojado sobre el origen social de los estudiantes. Es así que sabemos que en nuestro país, más de cien mil niños no reciben instrucción primaria, total o parcialmente por cada ciclo escolar de siete años, y que solamente el 1,2% de los estudiantes universitarios son obreros. Ante este panorama el gran objetivo es impulsar el desarrollo de la cultura nacional y posibilitar el acceso a esa cultura, a los grandes sectores populares.

Pero sucede que una cultura nacional, bien entendida, despierta una conciencia nacional y esta constituye una realidad, que entra inevitablemente en conflicto con poderosos intereses.

Por eso, no es casual que para impedir la concreción de tales objetivos, se levanten las fuerzas más retrógradas, las fuerzas en los móviles de cuya acción, no está nada más que la desembozada intención de frenar y hacer retroceder el proceso de liberación nacional que avanza en América Latina. Por eso, no es casual que se trate por todos los medios de impedir la independencia política de las Universidades, cuando los enemigos del desarrollo y de la cultura nacional, conducen directa o indirectamente los destinos de un país. Por eso no es casual que, en nuestro país, en que la Universidad no es manejable desde fuera, se haya chocado con los poderes públicos al plantearle ella demandas presupuestales, justas, que buscaban por lo menos paliar sus necesidades de momento y fundamentalmente, asegurarle el cumplimiento de sus altos

fines. Por eso no es casual que hordas armadas, asalten la Universidad nacional, contando hasta con la protección policial. No es casual que se tomen esas medidas desde que los sectores universitarios progresistas están empeñados en que se formen los técnicos para el desarrollo nacional y no para la explotación nacional. Y no es obra de la casualidad que cuando en todos los países del mundo nuevos servicios y funcionaes públicas van pasando a msnos del Estado, por estas tierras se pretenda dar un salto al medio evo, ambientándose la creación de universidades privadas, enajenando así parte del futuro cultural de la Nación.

Universidades privadas que de universidades no tienen nada más que la denominación, desde que no se dan en ella la universalidad de la cultura, ni la posibilidad de acceso, sino a quienes pertenecen a las altas capas sociales. Centros de estudios que de ser confeccionales, se constituyen en factores de disgregación social, desde que son productores de jóvenes formados en el sectarismo, sin contacto con las diversas formas del pensamiento, ajenos al libre juego de las ideas, es decir, con todos los elementos necesarios para chocar con la comunidad. Centro en cuyo seno no se da la libertad de cátedra, donde se niega el derecho al más capacitado a llegar a la docencia, porque se antepone a la voloración de la aptitud, la exigencia de una determinada postura filosófica, religiosa o aún política. Centros de estudio que confeccionales o no, producirán egresados, cuyos títulos serán preferidos por quienes los financian, en desmedro de los producidos en la Universidad Nacional, que es libre, que es autónoma y que es del pueblo. Centros que confeccionales o

no, producirán técnicos para la explotación nacional y jamás para el desarrollo nacional.

Una manera más en que se da la política continental de dependencia, no sólo ya económica, sino cultural y técnica. Que no es otra cosa que dependencia el ser técnicos, gracias a los dineros de grandes compañías extractoras de nuestras riquezas materiales.

Una conclusión de lo dicho hasta aquí, es que de las inquietudes de cada joven - y la juventud no es cuestión de edad física - debe primar el esfuerzo por sentirse integrantes de una generación en la que se ve con claridad cual es su misión histórica.

El sentirse comprometido con la realidad social es deber ineludible; pero a ello no se llega si no se trata de estar consustanciado con la sociedad.

El momento más propicio para salir de la actitud conformista frente al orden establecido y para aplicar las reservas espirituales y las fuerzas intelectuales en la lucha de su renovación, es aquel en que se dispone plenamente de las mismas. Recordad de Rodó, compañeras y compañeros, que la juventud que vivís es un tesoro de cuya aplicación sois obreros y de cuya inversión sois responsables.

Las manos de los jóvenes pueden alzar a pulso las montañas. Las manos de los jóvenes unidos, que hacen camino mirnado hacia adelante. Y esto de los jóvenes unidos, trae implícita una advertencia:las rebeldías individuales pueden darse indefinidamente sin que por ello se sienta afectado el régimen que las provoca y la eficacia para luchar con éxito se adquiere solamente cuando la rebeldía está encauzada y coordinada.

El año próximo pasado, la Convención Universitaria de Estudiantes, se dirigió al pueblo en forma de un Manifiesto a la Nación, en busca de un reencuentro definitivo en la acción conjunta para la

construcción de una realidad nacional en la que se dé para cada uruguayo, una vida plena, de trabajo productivo y creador, sentido, al decir del Profesor Estable, como bendición y no como maldición impuesta.

Retomamos entonces el pensamiento revolucionario e incumplido de José Artigas y partiendo de su aspiración de que los más infelices serán los más privilegiados, nos determinamos a luchar por la integración de una gran conjunción de fuerzas para afirmar solidariamente una realidad en la que cada uruguayo goce de las máximas posibilidades y lo hicimos porque estábamos seguros de que- como siempre - la unidad del pueblo es el único camino.

Servir al pueblo significa además, para la Universidad, alinearse junto a él, para encauzarse con él en el camino que le lleve hacia un porvenir mejor.

Nada más.

Discurso pronunciado por el Dr.Julio Riet:

Señor Ministro, Señor Rector, Señor Decano, señoras y señores:

Inicia nuestra Facultad un nuevo parí**o**do en la continuidad de su propósito de servir a la Nación y servir a la sociedad.

En nombre del sector docente de veterinaria, no solamente traigo su representación, sino una extraordinaria preocupación

del momento que debo vertir en este acto de singular oportunidad.

Entendemos los docentes de Veterinaria que importa una gran responsabilidad la labor que deben cumplir período a período y siempre ajustándola cada vez mejor al momento que vive nuestro país, en todos sus aspectos; aspecto social, aspecto de la producción, particularmente el económico, sanidad y salud pública.

Es extraordinaria la gestión que viene cumpliendo en todo el mundo, cada vez de más envergadura, el veterinario en el terreno de la salud pública y lo ha ganado en base a su capacitación y también a la posición muy particular y muy especial en que está colocado para poder sevir mejor.

Ahora,es indudable que país joven como el nuestro, hasta hace muy pocos años pudo desarrollarse y su economía fué siempre floreciente con sus altibajos sin requerir mayormente, en la industria pecuaria, el recurso de la técnica. Así que nuestra Facultad creció sí, con una necesidad de momento y una previsión de futuro.

Muchos habrán leído la ley de creación de la Facultad de Veterinaria, pero estoy completamente seguro que hay muchos que no conocen disposiciones esencialísimas que hoy cobran un valor extraordinario. Es lo que tiene que ver con la asistencia social y con el asesoramiento a los diferentes organismos de Estado para propender a la evolución sobre todo de las cienci s relacionadas con las industrias agropecuarias. En donde más preocupación tienen los docentes veterinarios, porque están decididos - y no hablo solamente de nuestra generación, sino de las que nos precedieron - a que la profesión veterinaria marque en nuestro país, toda la intensidad de la acción que le corresponde.

Año a año, período a período, tanto de los hom-

bres de Gobierno Nacional como Gobierno Universitario, hemos tenido muchos aplausos. Hemos tenido muchos votos de aprobación y grandes promesas de apoyo, de las cuales muchas se han cumplido, no voy a desconocerlo y con mucho gusto lo reconozco en este momento, pero puedo asegurar que estamos muy lejos de ser lo que necesitamos para cumplir con la gestión que a nuestra Facultad le corresponde. Ahora mismo, en este presupuesto, el hombre de Gobierno toma un criterio que estima razonable. Muy bien, no puedo, como ciudadano respetuoso, protestar ante tales, porque me imagino y estoy seguro, han hecho lo mejor que han podido; pero la verdad es que ese tratamiento igualitario en base a porcentajes para atender los diferentes rubros de la Universidad, para nuestra Facultad en este momento, no basta. No puede ser y hay que comprenderlo de una vez por todas - y todas las fuerzas vivas del país tienen que enterlo - que la mayor parte de la economía de nuestro país gravita de la profesión veterinaria por la naturaleza de su ciencia y por consiguiente en la Facultad de Veterinaria, sin duda alguna.

La Facultad de Veterinaria provee los técnicos que van a dar la asistencia a la producción directamente y que deben impartir la enseñanza a los que ingresan. Entonces, es elemental que estén perfectamente capacitados para cumplir un cometido decoroso.

Quiero en este momento en una crítica, vamos a decirlo, fuerte, reconocer y recordar a los profesores que nos precedieron, nuestros propios maestros, que han hecho mucho más de lo que humanamente se puede hacer. Han sido verdaderos mástires en el cometido de sus funciones. Recuerdo profesores que a la vez han

hecho tres y cuatro cursos para que los alumnos no quedaran sin la asistencia que les correspondía. La bor inhumana hasta el sacrificio de la que no voy a hacer reproche a quienes realmente en su parte han hecho todo lo que han podido y más aún. Quiero refe rirme a los medios; quiero referirme a los recursos. Es necesario tenerlos, es indispensable disponer de ellos para cumplir a satisfacción. Sin ellos o en me dida insuficiente, el esfuerzo o sacrificio de los docentes, no impiden el lógico resentimiento de la enseñanza.

Quiero manifestar que a pesar de todo, la histo- ria de la Facultad, es una historia de aciertos y enseñanza propia. Entre los egresados hemos tenido muchos extranjeros que han venido a graduarse en nuestra Facultad y ellos han sido una verdadera cer tificación de que por lo menos, estamos a niveles muy superiores con la enseñanza de otros países, pues nuestros egresados resultaron siempre muy exitosos en los medios en que debieron desarrollar sus acti- vidades, en un parangón con los egresados de uni- versidades amigas. Pero así y todo, reconociéndolo, aspiramos los docentes a cumplir un plan muy supe- rior, de acuerdo con las exigencias actuales.

Quiero recordar rápidamente que nuestra Facultad desde su iniciación, abordó la solución de problemas nacionales que gravitaron en el medio. Para citar fugazmente, partiría de la época de Salmón, un ame- ricano que trabajo en nuestra Facultad, desarrollan do una labor de varios años sobre rotación de potre- ros, que hasta hace muy pocos años venía dando re- sultados exitosos. Trabajos originales, trabajos de nuestra Facultad, elaborados con nuestros medios, con nuestros recursos. Debo citar rápidamente las rea- lizaciones de Bassé, las de Cassamagnaghi. El méto- do de aftización de Cassamagnaghi es nuestro, es de los veterinarios, es también de nuestra Facultad, rea lizados con sus medios y tan discretos recursos.

Además de nuestro país, fué utilizado en toda Amé

rica Latina. Hace unos cuatro o cinco años que pasando por Chile, tuve la gran satisfacción de comprobar que en grandes zonas ,los productores usaban el método de aftización de Cassamagnaghi de la Facultad de Veterinaria, como recurso muy eficaz para luchar contra la fiebre aftosa. No sé si aún lo seguirán empleando, pues consideraban que la inmunidad que confería era superior a la de las vacunas. Es hermosísimo por ser original, por ser nuestro, sirviendo al país y difundiendo ha ido a prestar valiosa contribución en países amigos.

Debo mencionar aún cosas no tan grandes, pero de mucha gravitación en cierto sector de los productores. Me refiero a los avicultores. Las hoy llamadas raciones balanceadas para aves,que están haciendo prácticamente la rectoría de la industria avícola de dónde salieron?. Es nuestra, pertenece a la iniciativa y labor de la Facultad de Veterinaria. Aquí fué donde se empezó por primera vez a realizar el estudio de la sanidad y la patología de las aves y se demostró que mucho de lo que parecían enfermedades infecto-contagiosas, eran nada más que desequilibrios nutritivos provocados por alimentación incorrecta, inadecuada. Hubo que entrar en todos estos estudios de nutrición, estudios metabólicos y de alimentación, para llegar a la confección de raciones apropiadas y eso fué derivando a lo que hoy es un servicio oficial que está sirviendo a la Nación., a través de la industria avícola, fruto de la labor efectiva y atenta de esta Facultad.

Por último me refiero a los trabajos sobre las industrias de la carne y de la leche y actualmente a la del pescado, con realizaciones netas de servicio al país. Las actuales experiencias en colaboración de los Institutos de Industrias y Bac-

teriología sobre Tecnología de la Carne, tendientes a eliminar no solamente el agente de la Fiebre aftosa, sino a cualquier otro elemento contaminante de la carne. Técnicas originales, mostrando a la Facultad siempre atenta a los problemas de tanta significación económica. Son nuestras preocupaciones, nuestras inuietudes, nuestros trabajos: trabajos totalmente de los veterinarios de nuestra Facultad. Sin mencionar innumerables más de ellos, aún hago rápida mención de las actividades de extensión universitaria, especialmente a través de los Campos Experimentales, no ya solamente en los aspectos de la aplicación de la técnica en las diferentes explotaciones rurales, sino de incidencia social. Allí al lado de los chacareros se interviene ayudando a orientar su producción y a resolver muchos problemas sociales. La misión cultural que debe cumplir el veterinario es de magnitud realmente extraordinaria por la naturàleza de su cometido, muy cerca e íntimo con el productor y para ello entonces debe estar más capacitado, más apto, mejor instruído, más culto.

La industria pecuaria, lo dijimos, ha actuado hasta hace muy poco, sin necesitar mayormente de los técnicos para desarrollarse. Podríamos decir que de la noche a la mañana, no puede caminar sin el auxilio de la técnica. La producción necesita inevitablemente del técnico que debe proveer nuestra Facultad en la cantidad y papacitación que las circunstancias actuales imponen. Nuestra Facultad necesita readaptarse para poder absorber esa exigencia. Vena Uds. que ha tenido la inscripción de 60 alumnos que completa una población estudiantil superior a 400, con perspectivas de inscripción de alrededor de 100 alumnos más para el año venidero, que está muy próximo; dotación que, sin dudas, rebasa sus posibilidades, pues no está en situación de absorberlos.

En el momento de su creación, nuestra Facultad

fué montada y equipada para proveer un limitado número de profesionales veterinarios por año, con los que se llenaban tambien las limitadas exigencias pecuarias.

En el momento actual, cada uno y todos los establecimientos pecuarios requieren la asistencia técnica en todo el país y cuando por razones económicas debemos propender a un movimiento de intensificación de la producción, esta asistencia técnica debe ser aumentada, tanto en calidad como en cantidad. A quien le corresponde suministrar esa mayor y más calificada técnica?.. Sin lugar a dudas le corresponde a nuestra Facultad a través de sus egresados.

Se ha readaptado y se ha reequipado?. Se ha dotado y se ha montado esta Facultad para cumplir este mayor cometido?...

La respuesta podemos encontrarla al observar este recinto que nos alberga, rebasado totalmente. Una mínima parte de asistentes dispone de asientos; la gran mayoría de pie, debe permanecer fuera de Sala en gran número por insuficiencia de capacidad... Es una realidad.

En un abril como éste del año 1921, me sentaba en una de esas bancas, con los ojos muy abiertos, embargado por una gran emoción ante la solemnidad del acto, presenciando la primera apertura de cursos que me correspondió actuar en calidad de ingresante... Señores, de aquel Abril del 21 a éste del 61, han transcurrido exactamente 40 años. Cuarenta años han transcurrido y todo está incambiado, tal cual. Es el mismo recinto; son las mismas bancas; es el mismo pupitre; es la misma tarima. Sí, sin lugar a dudas, esos cuarenta años certifican su excelente calidad y muy buena construcción, pero certifican tambien, en cuanto a medios, cuarenta años estáticos

de una inmovilidad y quietud acusadoras. Significa un índice, casi un estigma que debe cargar involuntaria, injustamente, el docente de veterinaria. Esa es la inqqietud, esa es la extraordinaria preocupación que hemos querido traer a vuestro conocimiento para expresarles con la elocuancia de los hechos que están perfectamente conscientes los docentes de veterinaria, del rol que les corresponde en el programa de intensificación en que está empeñado el país, tanto en el aspecto específico de formar técnicos más adaptados, como en las tareas investigativas y de extensión. Están los docentes dispuestos y más que dispuestos, deseosos de cumplir gestión tan elevada, pero reclaman los recursos y los medios, por lo menos, mínimos indispensables. No basta la buena intención y los mejores deseos de cumplir cabalmente; se necesitan los medios y ellos no dependen de los docentes, dejándolos inermes ante los reclamos de su responsabilidad.

Con el planteamiento expuesto quiero demostar que el tratamiento presupuestal de nuestra Facultad no debe ser contemplado solamente por un porcentaje de aumento sobre un presupuesto anterior. No se trata de ajustar un presupuesto para que la Facultad continúe prestando los servicios y cometidos que tenía asignados, pues siemrpre resultaría insuficiente.

En enfoque es otro, mucho más amplio, consecuencia de una situación totalmente nueva. El país necesita una rápida intensificación de la producción pecuaria para tonificar su economía. Una parte importante de dicho proceso, seguramente la más efectiva, debe cumplirla la Facultad de Veterinaria, con su aporte técnico, siempre que esté situada como para poderlo hacer, montando la organización apropiada. Entonces sí, la Facultad podrá formar los técnicos que requieren esos modernos sistemas de explotación y a la vez podrá salir al campo con sus pro

fesores y alumnos a desarrollar una imposter-
gable gestión de asistencia y extensión, con
demostraciones en diversas zonas, de todos los
recursos que dispone la técnica moderna y la
forma de utilizarlos.

A los alumnos que ingresan, y llegan hasta nosotros llenos de inquietudes y elevadas aspiraciones de capacitación superior, les decimos que no se conformen con situaciones de hecho. Nuestra Facultad y nuestra Profesión, no pueden continuar dentro del concepto de "Facultad chica". "Profesión chica". Dada la situación actual de su gravitación en los problemas sociales y económicos, le corresponde ingresar en la fila de "los grandes" y serlo tanto como el mayor en el concierto de la organización de la organización universitaria nacional. Al darles la más cordial bienvenida, les decimos que reclamen, que exijan los medios que nos permitan suministrarles la capacitación a que legítimamente aspiran, con lo que no se sentirán defraudados y mejor podrán servir al país y a la sociedad al desarrollar vuestra futura gestión profesional.

Señores, he terminado, muchas gracias.

Discurso del señor Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Chile, señor Profesor Cornejo:

Excelentísimo señor Ministro de Instrucción Pública; excelentísimo señor Rector de la Universidad de la República; y, gran amigo señor Decano de la Facultad de Veterinaria; señores Profesores, señoras, señores, jóvenes alumnos:

En rea

lidad, el tributo que me corresponde y que me ha correspondido pagar en esta hermosa república del Uruguay, me coloca en estos momentos en una posición difícil: dirigir mi voz en representación de la Escuela de Medicina Veterinaria de La Universidad de Chile, que me cabe la honra de dirigir, en actos de trascendencia tan grande y de significación tan profunda como es la iniciación del año académico.

No pretendo hacer un discurso, más bien la intención - y quiero dejarlo bien claro del principio - es depositar el saludo fraterno y cariñoso que traigo de parte de mis colegas, como a su vez depositar en manos de Uds., un pequeño recuerdo que envían mis alumnos y que envían mis colegas.

La acogida que he recibido en esta primera visita a esta República del Uruguay, en realidad, es por un azar de la vida. Pero la hospitalidad y el cariño con que me han recibido, que no han hecho sentirme alejado de mi patria, sino como si solamente hubiera pasado a otra provincia dentro de mi mismo Chile, me hacen levantar mi voz y junto a ella, mi perdón por las frases mal hilvanadas.

Quiero manifestar sinceramente mi gratitud por todo; y en ello quiero encabezar, en primer término, a vuestro Decano, el Profesor Aragunde.

Junto a los colegas que laboran en esta Casa de Estudios, se ha desvivido· sé que les he robado el tiempo, pero han querido atenderme. Ello me emociona y me hace darles las gracias más sinceras.

A los jóvenes alumnos que inician su año escolar. que portan con ésto la llama del mañana, todos vienen con bagaje de entudiasmo, con un bagaje de derecho, pero estoy convencido que sean los que recién inician sus estudios facultativos, como aquellos que ya llevan uno o dos años en la Universidad,

están embebidos del mismo deseo, de la misma finalidad: el hacerse hombres.

Este paso que dáis, alumnos de esta Facultad encierra para Uds. significados profundos y oradores que me han precedido en el uso de la palabra, lo han dejado bien en claro.

Pero, permitidme que en este sentido les manifieste palabras similares a las que me tocaron decir en la iniciación del año académico nuestro realizado el día cinco del mes en curso.

Dáis un paso en la vida que para Uds.es marcar vuestro futuro. Iniciáis con ésto una nueva etapa y como la vida en sí, en Uds. jóvenes no la pueden interpretar en otra forma, sino como una constante educación; ésto sólo va a terminar en Uds.como termina en todo profesional, con la muerte.

Vais con esto a comprender mejor al hombre; vais a comprender mejor sus problemas y sus actos y vais a tratar de explicaros el mundo.

Guiados por vuestros maestros, como muy bien bosquejaba el señor Profesor del Instituto de Bacteriología, que me precedió en el uso de la palabra, vais a empinaros sobre vosotros mismos para mirar en derredor, con espíritu crítico y con ideas generales.

La Universidad os va a introducir, en este momento, los conceptos y las ideas generales. Pero tened la seguridad - como lo dijeran oradores anteriores - que no os va a dar todo.

Al abandonarla con aquel diploma que demuestra vuestro esfuerzo, debéis seguir en permanente estudio para lograr algún día las exigencias y las excelencias de una especialización.

No podéis exigir a la Universidad que vaya a

colmar vuestro bagaje de soluciones para todos los problemas conque el mundo os va a retar, ni a daros todos los proyectos con que podéis responderal desafío. Ella, sobre todo va a daros lo fundamental: les va a desarrollar la imaginación, os va a daren tusiasmo, va a proporcionaros un método para seguir adelante y de allí, sola y únicamente de vosotros y de vuestros personales esfuerzos, sabiendo aplicar estos medios y estos métodos que la Universidad os va a entregar, vais a componer vuestra propia vida; vais a poder ejecutar la melodiosa armonía del éxito haciéndolo siempre con espíritu altruísta, con alegría y con fé en vuestra disciplina.

En estos principios aprenderéis a ser hombres útiles; hombres útiles a los demás hombres; solidarios entre vosotros mismos: hombres que sientan y que pesen la responsabilidad de vuestras propias culpas y asuman las culpas de la sociedad a que pertenecen y con la frente alta y con humildad - condiciones que les sé a todos Uds. por tener el corazón bien puesto - asciendan la montaña de su carrera, y den prestigio a la disciplina que han abrazado. Alcancen la gloria que es sólo posible por la fecundidad de la acción y elevado espíritu de trabajo y coronéis vuestro tributo en esa vida, dándole el carácter sublime de una verdadera epopeya.

Permitidme después de estas frases, cumplir con la misión que me han encomendado mis alumnos; mandato de la juventud de Chile y permitidme depositar este sobre que encierra un pequeño recuerdo y un mensaje estudiantil de mi patria y que quiero depositar en el Consejero Estudiantil señor Evelio Oribe, en representación de los alumnos de la Facultad de Veterinaria del Uruguay.

Un mensaje de armonía y de cariño como recuerdo sentido de mis amigos, de mis hermanos y de mis conciudadanos y de mi patria, que en estos momentos sé que os acompañan y que viven frente a Uds. con la mis

ma emoción.

Señor Oribe, permitidme depositar en vuestras manos, este mensaje de los alumnos de mi Facultad.

(Agradecimiento del Br.E.Oribe; aplausos)

Por último, me invisto de mi calidad de director de la escuela y sobre esta toga, quiero colocar la de docente de la Universidad de Chile y dirigirme directamente a mi amigo y Decano vuestro, el Profesor Aragunde.

Quiero, Profesor Aragunde, dejar en vuestras manos, dos pequeños recuerdos. Uno que representa a la Escuela, que representa a la Casa que me formó, la Universidad de Chile; quiero que ello ocupe un pequeño lugar en vuestro escritorio y que cada vez que entres tú a esa ruma de papeles que agobian el trabajo de un Decano, puedas observar el banderín de la Facultad de Chile y poder recordar que poco más allá de los Andes, hay un país largo, angosto, pero grande en cariño para los hermanos uruguayos.

Al mismo tiempo y haciendo ya punto final a estas palabras, quiero acompañar a este banderín que representa mi Universidad, entregaros lo que tenemos de más grande y sacándolo del bolsillo de mi saco, justamente al lado de mi corazón, quiero entregaros, Profesor Aragunde, el emblema de mi patria.

Palabras pronunciadas por el señor Decano de la Facultad, Dr.León C.Aragunde, clausurando el acto:

Como finalización de este acto, correspondería la inauguración de la Estación radioemisora de la Facultad, que había pedido de la benevolencia del señor Rector, hiciera el primer mensaje oficial a nuestro Campo Experimental, sito en Migues. Me acaban de comunicar que hay dificultades en la radiorecepción, en el Campo.

No sé si será momentáneo este inconveniente,pero le pediría al señor Rector unos breves instantes a fin de ver si podemos realizar esa transmisión.

De cualquier manera corresponde precisar que es una conquista realizada por la Casa de Estudios este año pasado, que tiene como finalidad la proyección a nuestro medio rural y además, información recíproca con los colegas del interior.

En consecuencia, es una noticia que doy a todos Uds. de que a pesar de esta dificultad accidental podrá - nuestra Casa de Estudios - proyectarse en su labor de extensión universitaria en todo el país y facilitar referencias respecto a resultados de análisis. Otros aspectos de interés pueden ser señalados a cumplirse en etapas posteriores.

Señor Ministro de Instrucción Pública, señor Rector de la Universidad, señor Representante del país amigo de Chile, Dr.Cornejo, señores representantes de entidades rurales, señoras, señores:

Es para mí motivo de profunda emoción, recibir en este acto a un nuevo grupo de jóvenes que, pletóricos de deseos de estudiar y emprender nuestro mismo camino, llegan a la Facultad.

Evidentemente nuestra Casa es muy particular.

Nuestra Facultad no es una Facultad fría. Es una Facultad que tiene carácter típicamente familiar,que

recibe incluso a todos nuestros hermanos de las Repúblicas americanas, con todo el calor, como si fueran auténticos uruguayos.

Es común que, al poco tiempo de estar entre nosotros, ya hayan olvidado que son extranjeros en nuestro país, para estar consustanciados con nuestros mismos deseos y nuestras mismas inquietudes. Este año ingresa un grupo numeroso entre los que se cuentan estudiantes de Venezuela, estudiantes de Bolivia, de Costa Rica, etc.

Nuestra profesión posiblemente crea este vínculo de confraternidad en la Casa de Estudios.

El año pasado, al inaugurar los cursos de 1960, prácticamente hice la definición de lo que yo entiendo debe decir el ejecutivo de la Casa de Estudios en estos momentos.

Entiendo que el acto de ianuguración debe ser la oportunidad en la cual se da cuenta de lo realizado y se formulan proyectos de realización próxima. Entiendo que es el momento en que las autoridades de la Casa de Estudios se enfrentán, no sólo a los estudiantes, sino a toda la profesión veterinaria, entidades rurales y representantes de la Universidad, a efectos de mostrar su conducta de realizaciones para que los juzguen y formulen críticas constructivas, si estuvieron acertados o no en su acción de gobierno. Dicho en alta voz, con toda libertad, es el momento de enmendar errores o estimular la obra cumplida.

En realidad,en este año, lo realizado, prácticamente tiene el carácter de labor doméstica. Digo labor doméstica, en el sentido de que hemos cumplido una serie de actos y de realizaciones materiales que sólo tienen una finalidad preparatoria. Una finalidad preparatoria, en el sentido de ir buscando orientaciones para intensificar más nues-

tra enseñanza práctica a los alumnos, intensificar la labor de investigación y proyectar en extensión al medio natural normas técnicas. Así es como nos hemos preocupadode local para Biblioteca, remodelado de laboratorios, preparado materiales docentes, etc.

Hemos pensado en disponer de un equipo de radiotransmisión y todo un conjunto de hechos menores que nos van a llevar en el transcurso de este año, a permitirnos realizaciones mayores. Hemos luchado con dificultades, es cierto: por circunstancias accidentales tuvimos algunas dificultades en el cumplimiento del año lectivo; pero no es menos cierto que, consustanciados profesores con estudiantes, es nuestro ideal común, en no dejar un vacío en su enseñanza técnica, que fueron superadas en cursos complementarios.

Evidentemente esto es agradable decirlo, porque fué una obra formada por la fuerza viva de la Casa de Estudios.

En lo que respecta a nuestra producción científica, se agrega el Campo Experimental Nº 1, en la localidad de Migues, con adecuación de locales, y modificado el concepto de orientación; el concepto de orientación lo hemos remodelado en el sentido de que ese campo sirva para lo que fué la idea de su creador,casualmente presente, el Profesor Alfonso H. Gaggero, que sintió la preocupación de tener un lugar de experimentación para la Casa de Estudios,fundamentalmente en los aspectos zootécnicos.

En este momento, debido a distintas mejoras,adecuaciones de locales, dispone de una unidad avícola industrial que esperamos con confianza que en el año que iniciamos, pueda servir plenamente para desarrollar investigaciones y hacer posible que el estudiante desarrolle una labor activa y no la pasiva de receptor de conocimientos más o menos profundos.

Esto es en esencia lo realizado.
No sería justo que no dijera en este momento que

el Consejo Directivo de la Casa de Estudios - y me refiero a los tres órdenes que lo integran docente, profesional y estudiantil - ha cumplido duras jornadas de labor que han hecho posible todas estas realizaciones.

Como etapa inmediata será preocupación nuestra tratar de terminar en este año etapas preparatorias de un nuevo plan de estudios, en lo cual, desde hace mucho tiempo, se viene sintiendo la necesidad del mismo en nuestra Casa de Estudios.

Debemos intensificar la labor de investigación. Debemos intensificar la labor de investigación no en el territorio simplemente, de un laboratorio, sino en el aspecto, precisamente, práctico, lo cual está requiriendo, día a día más, nuestra pecuaria, como decía muy bien en su disertación el Dr.Riet, y que permitirá la tecnificación de las crianzas animales.

Señores estudiantes que ingresáis en estos momentos en la Casa de Estudios: me dirijo a vosotros, porque entiendo que son el fermento que va a hacer posible estos proyectos de futuro.

Quiero repetir nuevamente las palabras que dije en la Inauguración de Cursos del año 1960, que considero deben ser una norma de conducta que me he impuesto y que invito a todos a cumplirla. Os invito a todos a trabajar, y en esa forma a integrarse como eslabones activos en la gran obra que pensamos realizar durante este año que se inicia.

Muchas gracias.

NOMINA DE EGRESADOS DURANTE EL AÑO 1960 HASTA MARZO DE 1961.

Dr. Marcos Podestá.
" Oscar Gambetta.
" Atilio Ramos.
" Juan Katcherian.
" Nenúfar Sosa de Caruso.
" Raúl A.Molina.
" Francisco Zarauz.
" Luis M.Fontes.
" Arnoldo Costa.